

Trivselsmåling på Elbæk Efterskole

Social trivsel

Er du glad for din skole?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	35	53,8	45	60	80	57,1
Tit	20	30,8	26	34,7	46	32,9
En gang i mellem	10	15,4	3	4	13	9,3
Sjældent	0	0	0	0	0	0
Aldrig	0	0	1	1,3	1	0,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Samlet set er størstedelen af eleverne glade for at gå på skolen. 84,6 % af drengene er således 'Tit' eller 'Meget tit' glade for skolen, mens det gælder for 94,7 % af pigerne.

Er du glad for din klasse?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	24	36,9	23	30,7	47	33,3
Tit	33	50,8	38	50,7	71	50,7
En gang i mellem	8	15,4	11	14,7	19	13,6
Sjældent	0	0	2	2,7	2	1,4
Aldrig	0	0	1	1,3	1	0,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Eleverne er i overvejende grad også glade for deres klasse. 87,8 % af drengene er således 'Tit' eller 'Meget tit' glade for deres klasse, mens det gælder for 81,4 % af pigerne. Det er værd at bemærke, at markant flere angiver de er 'Meget tit' er glade for skolen end at de 'Meget tit' er glade for deres klasse. Det gælder for både drenge og piger.

Føler du dig ensom?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	0	0	1	1,3	1	0,7
Tit	4	6,2	2	2,7	6	4,3
En gang i mellem	5	7,7	8	10,7	13	9,3
Sjældent	21	32,3	32	42,7	53	37,9
Aldrig	35	53,8	32	42,7	67	47,9
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

For 14,3 procent af alle eleverne gælder det, at de 'Meget tit', 'Tit' eller 'En gang i mellem' føler sig ensomme. I alt drejer det sig om 19 elever. Fordeles tallene på køn, ses det, at 13,9 % af drengene og 14,7 % af pigerne 'Meget tit', 'Tit' eller 'En gang i mellem' føler sig ensomme. Der er med andre ord ikke store forskelle mellem kønnene.

Er du bange for at blive til grin i skolen?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Altid	2	3,1	1	1,3	3	2,1
For det meste	3	4,6	9	12	12	8,6
En gang i mellem	10	15,4	15	20	25	17,9
Sjældent	23	35,4	38	50,7	61	43,6
Aldrig	27	41,5	12	16	39	27,9
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af alle medvirkende elever fra efterskolen svarer 28,6%, at de 'Altid', 'For det meste' eller 'En gang i mellem' er bange for at blive til grin i skolen. Til sammenligning galt det for 34,8 procent af eleverne i 7-9 klasse i Trivselsmålingen 2016. Samlet set er procentmæssigt flere piger (13,3%) end drenge (7,7%) 'Altid' eller 'For det meste' bange for at blive til grin på efterskolen.

Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Altid	25	38,5	26	34,7	51	36,4
For det meste	32	49,2	43	57,3	75	53,6
En gang i mellem	6	9,2	3	4	9	6,4
Sjældent	2	3,1	1	1,3	3	2,1
Aldrig	0	0	2	2,7	2	1,4
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Størstedelen af eleverne føler sig 'Altid' eller 'For det meste' trykke på efterskolen (90%). Til sammenligning galt det for 78,8% af eleverne i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016. Fordeles tallene på køn, ses det, at procentmæssigt flere piger 'Altid' eller 'For det meste' føler sig trykke på skolen (92%) end drengene (87,7%).

Er du blevet mobbet i dette skoleår?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	0	0	1	1,3	1	0,7
Tit	1	1,5	0	0	1	0,7
En gang i mellem	2	3,1	0	0	2	1,4
Sjældent	6	9,2	8	10,7	14	10
Aldrig	56	86,2	66	88	122	87,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Som det fremgår af tabellen, indikerer undersøgelsen, at der generelt er en relativ lav grad af mobning på efterskolen. Det er dog værd at fremhæve, at én pige 'Meget tit' og én dreng 'Tit' føler sig mobbet. Derudover oplever to drenge 'En gang i mellem' at blive mobbet på skolen.

Jeg føler, at jeg hører hjemme på min skole	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%

Helt enig	36	55,4	39	52	75	53,6
Enig	17	26,2	27	36	44	31,4
Hverken enig eller uenig	10	15,4	5	6,7	15	10,7
Uenig	2	3,1	1	1,3	3	2,1
Helt uenig	0	0	3	4	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Overordnet set er 85 % af skolens elever 'Helt enig' eller 'Enig' i, at de føler de hører hjemme på skolen. Dog gælder det, at flere piger (88%) end drenge (81,6%) er 'Helt enig' eller 'Enig' i ovenstående udsagn. Det er værd at bemærke, at seks af skolens elever (to drenge, fire piger) er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i, at de hører hjemme på skolen. Sammenligner man med forrige tabel 'Er du blevet mobbet i dette skoleår' er det værd at fremhæve forholdet mellem, at kun to elever 'Meget tit' eller 'Tit' er blevet mobbet, mens seks elever er 'Uenig' eller 'Helt Uenig' i, at de hører hjemme på skolen. Dette indikerer, at de pågældende elevers manglende oplevelse af at høre hjemme på efterskolen, ikke udelukkende kan tilskrives, at de bliver mobbet af andre.

Jeg kan godt lide pauserne i skolen	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	44	67,7	52	69,3	96	68,6
Enig	16	24,6	16	21,3	32	22,9
Hverken enig eller uenig	4	6,2	5	6,7	9	6,4
Uenig	0	0	0	0	0	0
Helt uenig	1	1,5	2	2,7	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Eleverne i undersøgelsen er overordnet glade for pauserne på skolen. 2,1 % svarer dog, at de er 'Helt uenig' i, at de kan lide pauserne i skolen. Det drejer sig om en dreng og to piger. Desuden angiver ni elever, fire drenge og fem piger, at de er 'Hverken enig eller uenig' i, at de godt kan lide pauserne. Det svarer samlet set til 6,4% af de medvirkende elever.

De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	32	49,2	37	49,3	69	49,3
Enig	27	41,5	28	37,3	55	39,3
Hverken enig eller uenig	6	9,2	6	8	12	8,6
Uenig	0	0	2	2,7	2	1,4
Helt uenig	0	0	2	2,7	2	1,4
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Som det fremgår af tabellen oplever størstedelen af eleverne, at deres klassekammerater er venlige og hjælpsomme. Fire piger angiver dog, at de er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i dette udsagn. Det svarer til 5,4% af pigerne og 2,8% af alle elever.

Andre elever accepterer mig, som jeg er	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	32	49,2	28	37,3	60	42,9
Enig	26	40	38	50,7	64	45,7
Hverken enig eller uenig	6	9,2	6	8	12	8,6
Uenig	1	1,5	1	1,3	2	1,4
Helt uenig	0	0	2	2,7	2	1,4
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Generelt set har størstedelen af de medvirkende drenge og piger en oplevelse af, at andre accepterer dem som de er. Det gælder således for 89,2% af drengene og 88% af pigerne, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i, at de bliver accepteret som de er. Det svarer til 88,6 % af eleverne i undersøgelsen. Dog er fire elever, en dreng og tre piger, 'Helt uenig' eller 'Uenig' i, at andre accepterer dem, som de er. Det svarer til 2,8% af eleverne i undersøgelsen. Til sammenligning galt det for 5,5% af eleverne i 7-9 klasse i 2016.

Faglig trivsel

Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver længe nok?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	13	20	13	17,3	26	18,6
Tit	37	56,9	45	60	82	58,6
En gang i mellem	15	23,1	16	21,3	31	22,1
Sjældent	0	0	0	0	0	0
Aldrig	0	0	1	1,3	1	0,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Som det fremgår af tabellen oplever størstedelen af eleverne, at de 'Meget tit' eller 'Tit' kan finde en løsning på problemer, bare de prøver længe nok (77,2%). Mest fremtrædende er det, at 22,1% af alle medvirkende elever kun 'En gang i mellem' kan finde en løsning. Tallet ligger dog under gennemsnittet for Den Nationale Trivselsmåling for 7-9. klasse fra 2016, hvor det galt for 26,3%. Af alle medvirkende elever på efterskolen svarer kun én, at hun 'Aldrig' kan finde en løsning på problemer, bare hun prøver længe nok.

Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	15	23,1	18	24	33	23,6
Enig	42	64,6	43	57,3	85	60,7

Hverken enig eller uenig	8	12,3	12	16	20	14,3
Uenig	0	0	1	1,3	1	0,7
Helt uenig	0	0	1	1,3	1	0,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Hovedparten af de medvirkende elever er 'Helt enig' eller 'Enig' i, at de tit kan klare det de sætter sig for (84,3%). Fordeles besvarelsene på køn, ses det, at 87,7% af drengene er 'Helt enig' eller 'Enig' i udsagnet, mens det gælder for 81,3% af pigerne. Der kan altså tales om en mindre kønsmæssig forskel i respondenternes svar. For to elever gælder det, at de er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i udsagnet, svarende til 1,4% af det samlede antal besvarelser.

Kan du koncentrere dig i timerne?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	6	9,2	6	8	12	8,6
Tit	27	41,5	36	48	63	45
En gang i mellem	21	32,3	27	36	48	34,3
Sjældent	11	16,9	5	6,7	16	11,4
Aldrig	0	0	1	1,3	1	0,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af tabellen fremgår respondenternes svar på spørgsmålet 'Kan du koncentrere dig i timerne?'. Her svarer 50,7% af drengene, at det kan de 'Meget tit' eller 'Tit' mod 56% af pigerne. Til sammenligning gælder det for 67% af drengene og 66,3% af pigerne i 7-9. Klasse i Trivselsmålingen 2016. For 16,9% af drengene i målingen på Elbæk Efterskole gælder det desuden, at de 'Sjældent' kan koncentrere sig i timerne, mod 6,7% af pigerne.

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	4	6,2	2	2,7	6	4,3
Tit	18	27,7	22	29,3	40	28,6
En gang i mellem	28	43,1	31	41,3	59	42,1
Sjældent	11	16,9	11	14,7	22	15,7
Aldrig	4	6,2	9	12	13	9,3
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Som der fremgår af tabellen kan 67,1% af alle medvirkende elever kun 'En gang i mellem', 'Sjældent' eller 'Aldrig' hurtigt koncentrere sig igen, hvis de bliver forstyrret i undervisningen. Til sammenligning svarede 54,9% af eleverne i 7-9. Klasse det samme i Den Nationale Trivselsmåling 2016.

Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%

Meget tit	11	16,9	12	16	23	16,4
Tit	31	47,7	34	45,3	65	46,4
En gang i mellem	21	32,3	21	28	42	30
Sjældent	1	1,5	5	6,7	6	4,3
Aldrig	1	1,5	3	4	4	2,9
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Tabellen viser, hvor tit eleverne oplever at lære dét de gerne vil i skolen. Det fremgår at 64,6% af drengene og 61,3% af pigerne 'Meget tit' eller 'Tit' lærer det de gerne vil. Der altså ikke store forskelle kønnene imellem. Dog ses der en højere repræsentation af piger end drenge som svarer, at de 'Sjældent' eller 'Aldrig' lærer dét de gerne vil.

Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Virkelig gode	9	13,8	14	18,7	23	16,4
Gode	28	43,1	40	53,3	68	48,6
Middel	25	38,5	17	22,7	42	30
Under middel	3	4,6	4	5,3	7	5
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Som det fremgår af tabellen svarer 95% af de medvirkende elever, at deres lærer synes deres fremskridt er 'Middel', 'Gode' eller 'Virkelig gode'. Det fremgår også, at flere drenge (38,5%) end piger (22,7%) angiver lærerens vurdering af deres fremskridt som 'Middel'.

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	17	26,2	21	28	38	27,1
Enig	23	35,4	33	44	56	40
Hverken enig eller uenig	20	30,8	15	20	35	25
Uenig	4	6,2	3	4	7	5
Helt uenig	0	0	3	4	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	1	1,5	0	0	1	0,7
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af tabellen fremgår det, at 67,1% af alle de medvirkende elever er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at de klarer sig godt i skolen. En procentmæssig svarfordeling, som ligger tæt op af den nationale tendens (67,8%) Fordeles elevernes svar på køn ses det, at procentmæssigt flere piger end drenge oplever de kalrer sig godt i skolen. Således erklærer 72% af pigerne sig 'Enig' eller 'Helt enig' i udsagnet, mens det kun gælder for 61,6% af drengene.

Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	6	9,2	11	14,7	17	12,1
Enig	31	47,7	38	50,7	69	49,3
Hverken enig eller uenig	21	32,3	19	25,3	40	28,6
Uenig	5	7,7	4	5,3	9	6,4

Helt uenig	0	0	3	4	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	2	1,5	0	0	2	1,4
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af de 140 medvirkende elever er 86 'Helt enig' eller 'Enig' i, at de gør gode faglige fremskridt i skolen. Det svarer til 61,4% af de medvirkende elever. Til sammenligning galt det for 66,7 % af eleverne i 7-9. Klasse i Trivselsmålingen 2016. Fordeles efterskoleelevernes besvarelser på køn, ses det, at flere piger end drenge oplever de gør gode faglige fremskridt. Således er 65,4% af pigerne 'Enig' eller 'Helt enig' i udsagnet, mod 56,9% af drengene.

Støtte og inspiration

Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad i skal arbejde med i klassen?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	1	1,5	2	2,7	3	2,1
Tit	3	4,6	5	6,7	8	5,7
En gang i mellem	30	46,2	31	41,3	61	43,6
Sjældent	17	26,2	23	30,7	40	28,6
Aldrig	13	20	14	18,7	27	19,3
Jeg ønsker ikke at svare	1	1,5	0	0	1	0,7
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Tabellen viser i hvilket omfang eleverne oplever at være medbestemmende for, hvad der skal arbejdes med i undervisningen. Som det fremgår af tabellen, vurderer hovedparten af de medvirkende elever, at de kun 'En gang i mellem', 'Sjældent' eller 'Aldrig' er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen. I alt udgør de 91,5% af det samlede antal besvarelser. Til sammenligning galt det for 87,1% af eleverne i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016

Er undervisningen kedelig?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	4	6,2	4	5,3	8	5,7
Tit	18	27,7	10	13,3	28	20
En gang i mellem	34	52,3	47	62,7	81	57,9
Sjældent	8	12,3	12	16	20	14,3
Aldrig	1	1,5	2	2,7	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

På spørgsmålet om hvorvidt undervisningen er kedelig, svarer 57,9% af de medvirkende 'En gang i mellem', mens 25,7% svarer 'Tit' eller 'Meget tit'. Blandt de mindst positive besvarelser ses en markant forskel mellem kønnene. Mens 33,9% af drengene angiver, at undervisningen 'Tit' eller 'Meget tit' er kedelig gælder det kun for 18,8% af de medvirkende piger. Til sammenligning gælder det for 29,2% af pigerne og 34,9% af drengene i den nationale trivselsmåling for 2016. Der er altså procentmæssigt færre elever, der 'Tit' eller 'Meget tit' oplever undervisningen som kedelig på Elbæk Efterskole, end nationalt.

Er undervisningen spændende?	Dreng	Pige	Alle
------------------------------	-------	------	------

	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	1	1,5	6	8	7	5
Tit	16	24,6	21	28	37	26,4
En gang i mellem	34	52,3	36	48	70	50
Sjældent	11	16,9	9	12	20	14,3
Aldrig	3	4,6	3	4	6	4,3
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Tabellen viser svarfordelingen på spørgsmålet om, hvorvidt undervisningen er spændende. Det fremgår, at flere piger (36%) end drenge (26,1%) vurderer undervisningen 'Meget tit' eller 'Tit' er spændende. Til trods for at tallene fremstår lavt, er begge over gennemsnittet for 7-9. Klasse i Trivselsmålingen 2016. Her svarer 25,6% af drengene og 29,2% af pigerne, at undervisningen 'Meget tit' eller 'Tit' er spændende. Omvendt må det fremhæves, at hele 21,5% af de medvirkende drenge fra Elbæk Efterskole 'Sjældent' eller 'Aldrig' oplever, at undervisningen er spændende.

Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	12	18,5	14	18,7	26	18,6
Tit	26	40	24	32	50	35,7
En gang i mellem	21	32,3	29	38,7	50	35,7
Sjældent	6	9,2	6	8	12	8,6
Aldrig	0	0	2	2,7	2	1,4
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

For lidt over halvdelen af de medvirkende elever (54,3%) gælder det, at de 'Meget tit' eller 'Tit' oplever, at underviserne hjælper dem med at lære på måder, der virker godt. Af tabellen fremgår det, at dette gælder for procentmæssigt flere drenge (58,5%) end piger (50,7%). Som ved de tre foregående spørgsmål angiver flest elever 'En gang i mellem' som svar på spørgsmålet. Sammenlignes resultaterne med Trivselsmålingen 2016 for elever i 7-9. Klasse, ses det, at procentmæssigt flere elever på landsplan oplever, at lærerne 'Meget tit' eller 'Tit' hjælper med at lære på måder, som virker godt. Det gælder både drenge (58,5% af drengene på efterskolen mod 65% nationalt), piger (50,7% af pigerne på efterskolen mod 59,6% nationalt) og samlet (54,3% af eleverne på efterskolen mod 61,3% nationalt).

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	5	7,7	3	4	8	5,7
Enig	9	13,8	27	36	36	25,7
Hverken enig eller uenig	30	46,2	35	46,7	65	46,4
Uenig	19	29,2	6	8	25	17,9
Helt uenig	2	3,1	3	4	5	3,6
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	1	1,3	1	0,7
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Tabellen viser svarfordelingen for, hvorvidt undervisningen giver eleverne lyst til at lære mere. Mest bemærkelsesværdigt er det, at 32,3% af drengene er 'Uenig' eller 'Meget uenig' i, at undervisningen giver dem lyst til at lære mere. Det er procentmæssigt mange, både hvis man sammenligner med pigerne på skolen (12%) og med drengene i den nationale trivselsmåling 2016 (19,4%). På samme vis gælder det, at markant færre drenge er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at undervisningen giver dem lyst til at lære mere (21,5%), end både pigerne på skolen (40%) og drengene i den nationale trivselsmåling (35,5%).

Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	8	12,3	15	20	23	16,4
Enig	35	53,8	34	45,3	69	49,3
Hverken enig eller uenig	20	30,8	20	26,7	40	28,6
Uenig	0	3,1	3	4	5	3,6
Helt uenig	0	0	3	4	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af de 140 medvirkende elever er 92 'Helt enig' eller 'Enig' i, at lærerne er gode til at støtte og hjælpe i skolen, når de har brug for det. Det svarer til 65,7% af de medvirkende elever, heraf 66,1% af drengene og 65,3% af pigerne. Af tabellen fremgår det også, at 8% af pigerne er 'Uenig' eller 'Helt uenig' i, at lærerne er gode til at støtte dem i skolen, når de har brug for hjælp.

Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	4	6,2	2	2,7	6	4,3
Enig	17	26,2	14	18,7	31	22,1
Hverken enig eller uenig	32	49,2	41	54,7	73	52,1
Uenig	7	10,8	12	16	19	13,6
Helt uenig	4	6,2	6	8	10	7,1
Jeg ønsker ikke at svare	1	1,5	0	0	1	0,7
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af tabellen fremgår, hvor enige eleverne er i, at lærerne sørger for at bruge deres ideer i undervisningen. Tabellen viser, at godt halvdelen af de medvirkende elever er 'Hverken enig eller uenig' i udsagnet (52,1%). Til sammenligning gælder det for 45,1% af eleverne i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016. Samlet set erklærer procentmæssigt flere drenge (32,2%) end piger (21,4%) sig 'Helt enig' eller 'Enig' i, at lærerne sørger for at bruge deres ideer i undervisningen. Respondenternes besvarelser står delvist i kontrast til resultaterne af spørgsmålet '*Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad i skal arbejde med klassen*', hvor 46,2% af drenge og 49,4% af pigerne angav, at 'Sjældent' eller 'Aldrig' var med til at bestemme.

Ro og orden

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	8	12,3	9	12	17	12,1
Tit	30	46,2	31	41,3	61	43,6
En gang i mellem	22	33,8	26	34,7	48	34,3
Sjældent	4	6,2	7	9,3	11	7,9
Aldrig	1	1,5	2	2,7	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Samlet set indikerer besvarelserne, at lærerne på efterskolen er gode til hurtigt at skabe ro, hvis der er larm i klassen. Således angiver 58,5% af drengene og 53,3% af pigerne, at lærerne 'Meget tit' eller 'Tit' hurtigt kan få skabt ro i klassen. Til sammenligning gælder det for hhv. 49,7% af drengene og 45% af pigerne i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016.

Møder dine lærere præcist til undervisningen?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	5	7,7	12	16	17	12,1
Tit	36	55,4	40	53,3	76	54,3
En gang i mellem	14	21,5	18	24	32	22,9
Sjældent	9	13,8	3	4	12	8,6
Aldrig	1	1,5	2	2,7	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af tabellen fremgår det, at størstedelen af skolens elever oplever deres lærere 'Tit' eller 'Meget tit' møder præcist ind til undervisningen (66,4%). Selvom dette omfatter hovedparten af skolens elever, mener 33,6% af de adspurgte, at lærerne kun 'En gang i mellem', 'Sjældent' eller 'Aldrig' møder præcist til undervisningen. Dette er dog lavere end gennemsnittet i Trivselsmålingen 2016, hvor 37,3% af eleverne i 7-9. klasse angav, at lærerne kun 'En gang i mellem', 'Sjældent' eller 'Aldrig' mødte præcist til undervisningen.

Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	36	55,4	37	49,3	73	52,1
Tit	24	36,9	30	40	54	38,6
En gang i mellem	5	7,7	6	8	11	7,9
Sjældent	0	0	0	0	0	0
Aldrig	0	0	2	2,7	2	1,4
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Tabellen viser elevernes oplevelse af, hvorvidt det er let at høre, hvad læreren siger i timerne. Her svarer 90,7% af eleverne, at det 'Meget tit' eller 'Tit' er let at høre, hvad læreren siger. Til sammenligning galt det for 87,2 % af eleverne i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016.

Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	24	36,9	21	28	45	32,1
Tit	31	47,7	41	54,7	72	51,4
En gang i mellem	9	13,8	11	14,7	20	14,3
Sjældent	1	1,5	1	1,3	2	1,4
Aldrig	0	0	1	1,3	1	0,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

I undersøgelsen blev eleverne også sprugtet til, om det er let at høre, hvad de andre elever siger i timerne. Her svarer 83,5% af respondenterne 'Meget tit' eller 'Tit', heraf 84,6% af de medvirkende drenge og 82,7% af de medvirkende piger. Sammenlignes resultaterne med tallene fra 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016 ses det, at kun 71,8% af drengene og 70,2% af pigerne 'Meget tit' eller 'Tit' har let ved at høre, hvad andre elever siger i timerne. Resultaterne, sammenholdt med svarene frembragt i den forrige tabel, indikerer, at der generelt er ro blandt eleverne, når de selv eller lærerne siger noget i undervisningen

Øvrige spørgsmål

Jeg prøver at forstå mine venner når de er triste eller sure	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	21	32,3	44	58,7	65	46,4
Tit	38	58,5	27	36	65	46,4
En gang i mellem	6	9,2	3	4	9	6,4
Sjældent	0	0	1	1	1	0,7
Aldrig	0	0	0	0	0	0
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Resultaterne af undersøgelsen indikerer, at eleverne på Elbæk Efterskole ofte forsøger at forstå deres venner, når de er triste eller sure. Således angiver 90,8 % af drengene og 94,7% af pigerne, at de 'Meget tit' eller 'Tit' forsøger at forstå deres kammerater, når de er triste eller sure. Til sammenligning gælder det for 70,4% af drengene og 90 % af pigerne i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016. Der kan altså tales om en forskel på 20,4 procentpoint mellem de medvirkende drenge på Elbæk Efterskole og Den nationale trivselsmåling.

Jeg er god til at samarbejde med andre	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	17	26,2	15	20	32	22,9

Tit	34	52,3	50	66,7	84	60
En gang i mellem	12	18,5	9	12	21	15
Sjældent	2	3,1	0	0	2	1,4
Aldrig	0	0	1	1,3	1	0,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Hovedparten af de medvirkende elever oplever, at de 'Meget tit' eller 'Tit' er gode til at arbejde sammen med andre. Det gælder således for 78,5% af de medvirkende drenge og 86,7% af de medvirkende piger. For både drenge og piger gælder det, at procentmæssigt flere svarer 'Meget tit' eller 'Tit' til udsagnet, sammenlignet med eleverne i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016. Her gælder det kun for 70,3% af drengene og 75,7% af pigerne.

Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	25	38,5	16	21,3	41	29,3
Tit	27	41,5	29	38,7	53	40
En gang i mellem	11	16,9	26	34,7	37	26,4
Sjældent	2	3,1	3	4	5	3,6
Aldrig	0	0	1	1,3	1	0,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

På spørgsmålet om, hvorvidt eleverne siger deres mening, når de synes, at noget er uretfærdigt, svarer 94, at gør de 'Meget tit' eller 'Tit'. Det svarer til 69,3% af de 140 medvirkende elever. Fordeles besvarelserne på køn, ses det, at procentmæssigt flere drenge (80%) end piger (60%) angiver, at det gør de 'Meget tit' eller 'Tit'. Denne tendens kan også ses i Trivselsmålingen 2016, hvor tendensen dog er mindre udtalt. Her angiver 68,3% af drengene og 61,1% af pigerne, at de 'Meget tit' eller 'Tit' siger deres mening, når de synes, at noget er uretfærdigt.

Hvor tit har du ondt i maven?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	0	0,0	1	1,3	1	0,7
Tit	3	4,6	3	4	6	4,3
En gang i mellem	5	7,7	23	30,7	28	20
Sjældent	39	60	32	42,7	71	50,7
Aldrig	18	27,7	16	21,3	34	24,3
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Overordnet set peger elevernes besvarelser i retning af, at relativt få elever ofte har problemer med ondt i maven. I alt angiver 5% af eleverne, at de 'Meget tit' eller 'Tit' har ondt i maven. Dette tal er lidt lavere end landsgennemsnittet for 7-9. klasse, hvor 8,8% af de medvirkende elever angav, at de 'Meget tit' eller 'Tit' havde ondt i maven.

Hvor tit har du ondt i hovedet?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	1	1,5	4	5,3	5	3,6
Tit	4	6,2	11	14,7	15	10,7
En gang i mellem	18	27,7	31	41,3	49	35
Sjældent	30	46,2	19	25,3	49	35
Aldrig	12	18,5	10	13,3	22	15,7
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af tabellen fremgår det, at 20 af de medvirkende 140 elever 'Meget tit' eller 'Tit' har ondt i hovedet. Det svarer til 14,3% af det samlede antal respondenter. Der er altså markant flere elever, som døjler med hovedpine end ondt i maven. Af de 20 elever, som 'Meget tit' eller 'Tit' har ondt i hovedet, er 80% piger. Samlet set ligger det procentmæssige antal elever med hyppig hovedpine dog under gennemsnittet for eleverne i 7-9. Klasse, som blev målt i Trivselsmålingen 2016. Her angav 20,3 %, at de 'Meget tit' eller 'Tit' havde ondt i hovedet.

Har du selv mobbet nogen på efterskolen i dette skoleår?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	0	0,0	1	1,3	1	0,7
Tit	1	1,5	0	0	1	0,7
En gang i mellem	4	6,2	0	0	4	2,9
Sjældent	12	18,5	2	2,7	14	10
Aldrig	47	72,3	72	96	119	85
Jeg ønsker ikke at svare	1	1,5	0	0	1	0,7
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Resultaterne, som er fremført i tabellen ovenfor, viser, at flere drenge end piger har mobbet nogen på efterskolen i år. Således svarer kun en pige, at hun 'Meget tit' har mobbet nogen, mens fem drenge angiver, at de 'En gang i mellem' eller 'Tit' har mobbet andre på efterskolen. I alt udgør de seks elever 4,3% af det samlede antal elever på skolen. Tallet er dermed på niveau med gennemsnittet fra trivselsmålingen 2016, hvor 4,4% af eleverne angiver, at de 'Meget tit', 'Tit' eller 'En gang i mellem' har mobbet andre i indeværende skoleår.

Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	4	6,2	3	4	7	5
Tit	16	24,6	17	22,7	33	23,6
En gang i mellem	30	46,2	36	48	66	47,1
Sjældent	13	20	14	18,7	27	19,3
Aldrig	2	3,1	5	6,7	7	5
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

En markant del af de medvirkende elever angiver, at de 'Sjældent' eller 'Aldrig' selv kan gøre noget for, at undervisningen bliver spændende, hvis de keder sig. Det gælder for 23,1% af drengene og 25,4% af pigerne i undersøgelsen. Begge tal ligger dog markant under gennemsnittet i Trivselsmålingen 2016, hvor 35,4% af drengene og 35,9% af pigerne svarer, at de 'Sjældent' eller 'Aldrig' kan gøre noget selv.

Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Meget tit	5	7,7	12	16	17	12,1
Tit	30	46,2	23	30,7	53	37,9
En gang i mellem	23	35,4	31	41,3	54	38,6
Sjældent	6	9,2	7	9,3	13	9,3
Aldrig	1	1,5	2	2,7	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Størstedelen af de medvirkende elever angiver, at de 'En gang i mellem', 'Tit' eller 'Meget tit' selv kan gøre noget for at komme videre, hvis undervisningen er svær for dem. I alt gælder det for 88,6% af de medvirkende elever. Til sammenligning gælder det samme for 86,7% af eleverne i 7-9. klasse ved den nationale trivselsmåling 2016.

Jeg synes godt om udeområderne på min skole	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	25	38,5	28	37,3	60	42,9
Enig	33	50,8	38	50,7	62	44,3
Hverken enig eller uenig	5	7,7	6	8	11	7,9
Uenig	2	3,1	1	1,3	4	2,9
Helt uenig	0	0	2	2,7	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Af tabellen fremgår det, at 89,3% af drengene og 88% af pigerne, er 'Helt enig' eller 'Enig' i, at de synes godt om skolens udeområder. I alt svarer det til 87,2% af alle skolens elever. I den modsatte ende er 7 elever, svarende til 5%, 'Helt uenig' eller 'Uenig' i udsagnet. Sammenlignes resultaterne med Trivselsmålingen 2016, svarer blot 48% af eleverne i 7-9. klasse, at de 'Helt enig' eller 'Enig' i ovenstående udsagn. Der er altså markant flere elever på Elbæk Efterskole, som er glade for skolens udeområder, end der er i en almindelig folkeskole.

Jeg synes godt om undervisningslokalerne på min skole	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	18	27,7	30	40	48	34,3
Enig	31	47,7	27	36	58	41,4
Hverken enig eller uenig	13	20	13	17,3	26	18,6
Uenig	1	1,5	3	4	4	2,9
Helt uenig	2	3,1	2	2,7	4	2,9

Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

På samme vis som med udeområderne er eleverne på Elbæk Efterskole overvejende tilfredse med undervisningslokalerne på skolen. Således erklærer 75,4% af drengene og 76% af pigerne sig 'Helt enig' eller 'Enig' i, at de synes godt om undervisningslokalerne på skolen. Sammenholdes tallene med Trivselsmålingen 2016 ses det, at både drenge og piger på Elbæk Efterskole er mere tilfredse med deres undervisningslokaler end gennemsnittet på landsplan.

Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene	Dreng		Pige		Alle	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Helt enig	21	32,3	32	42,7	53	37,9
Enig	33	50,8	33	44	66	47,1
Hverken enig eller uenig	8	12,3	7	9,3	15	10,7
Uenig	2	3,1	1	1,3	3	2,1
Helt uenig	1	1,5	2	2,7	3	2,1
Jeg ønsker ikke at svare	0	0	0	0	0	0
I alt	65	100%	75	100%	140	100%

Ud af de 140 medvirkende elever angiver 119, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i, at toiletterne på skole er pæne og rene. Det svarer til 85% af det samlede antal respondenter. Til sammenligning galt det kun for 20,1% af de medvirkende elever i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016. På samme vis er andelen af elever, som er 'Helt uenig' i udsagnet, markant lavere på Elbæk Efterskole (2,1%) end gennemsnittet i 7-9. klasse i Trivselsmålingen 2016 (28,7%).