

# Indholdsplan for Elbæk Efterskole



Skoleåret 2018-2019

## Indholdsfortegnelse

1. Formål.....	side 2
2. Værdigrundlag.....	side 2
3. Elever og holdsammensætning .....	side 2
4. Undervisningen - generelt.....	side 3
5. Kostskolearbejdet.....	side 3
6. Lærerarbejdet - generelt.....	side 5
7. Beskrivelse af Fælles-timer.....	side 5
8. Beskrivelse af Tema-timer.....	side 7
9. Beskrivelse af Studievejledning.....	side 8
10. Beskrivelse af Profil-Faguger.....	side 8
11. Beskrivelse af Prøveforberedende fag.....	side 11
12. Beskrivelse af Valgfag.....	side 12
13. Bilagsoversigt .....	side 17
14. Godkendelse.....	side 17

## **1. FORMÅL**

I henhold til § 1 stk. 4 i skolens vedtægter (*senest ændret og vedtaget på generalforsamlinger i foråret 2008 og 2009 og siden godkendt af Undervisningsministeriet*) er det Elbæk Efterskoles formål inden for rammerne af gældende regler om frie kostskoler at drive grundtvigsk skolevirksomhed, hvor undervisning og samvær tager sigte på menneskelig udvikling og modning samt på almen dannelse, opdragelse og uddannelse.

## **2. VÆRDIGRUNDLAG**

Elbæk Efterskole er en grundtvigsk skole med rod i dansk kultur-historie. Den grundlæggende idé bag skolens virksomhed er, at alle skal udvikle livsmod og føle glæde ved livet, så man får lyst til at vise initiativ og påtage sig et ansvar.

Det enkelte menneske er ikke kun noget i kraft af sig selv, men i allerhøjeste grad i kraft af samværet i et forpligtende fællesskab, hvor den enkeltes bidrag er helt centralt.

Den personlige udvikling går hånd i hånd med udviklingen af fællesskabet. Det enkelte menneske og de fællesskaber, det indgår i, er på én og samme tid både hinandens modsætninger og forudsætninger. At tale sammen, at leve sammen og at handle sammen udvikler både den enkelte og fællesskabet.

Den fælles forpligtelse er derfor, at alle engagerer sig i livet på skolen. At gøre en forskel både i sit eget liv og i andres kræver et personligt engagement.

*(Værdigrundlaget er senest ændret og vedtaget på bestyrelsesmøde d. 16. juni 2004 og indskrevet i vedtægterne på generalforsamlinger i foråret 2008 og 2009).*

## **3. ELEVER OG HOLDSAMMENSÆTNING**

Skolens elevgruppe består af op til 145 elever - heraf kan op til 52 elever gennemgå 9. skoleår og op til 130 elever kan gennemgå 10. skoleår. Ved skolestart er årgangsfordelingen planlagt til 25 elever på 9. årgang og 119 elever på 10. årgang. Kønsfordelingen i skoleåret 2018-19 er 72 piger og 72 drenge ved skolestart.

Skolens kurser er åbne for alle og eleverne optages i den rækkefølge, de indmelder sig. Der føres herefter ventelister, således den første på listen straks får tilbudt plads, så snart en elev af tilsvarende køn og årgang har meldt sig ud.

Hele elevholdet deltager samlet i fælles morgensang, fortælltimer, tematimer og sangtimer samt i nogle af gymnastiktimerne. I fagene dansk, engelsk, matematik, tysk og fysik er der årgangsdeling.

Fysik og tysk er obligatoriske fag for både 9. og 10. årgang. I valgfags-timerne, i løbetimerne og i gymnastiktimerne inddeles eleverne på tværs af årgange.

I forbindelse med den daglige stilletime (som bruges til bl.a. lektie-læsning) mandag til og med torsdag er eleverne sammen med deres 1-3 værelseskammerater.

Turnusordningen i forbindelse med rengøring af fællesområderne om aftenen følger fordelingen på værelserne, så man er sammen med sine værelseskammerater til områderengøring. Turnusordningen i forbindelse med borddækning, opvask, bordaftørring og fejning af spisesal efter måltider følger som udgangspunkt rækkefølgen på elevlisten.

#### **4. UNDERVISNINGEN - GENERELT**

Elbæk Efterskole er en boglig skole, hvor undervisningen i alle fag sigter mod faglig dygtiggørelse, fordybelse og indlevelse.

Målet er at udvikle elevernes almene og personlige kvalifikationer. For at kunne yde et væsentligt personligt bidrag til undervisnings-forløbet forventes det derfor, at eleverne er aktive, velforberejede og motiverede.

Skolen bruger blandt andet fortælling, sang og gymnastik til at give eleverne mulighed for at opleve glæden og styrken i et fællesskab.

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasseprøve. Her følges altid seneste bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v.

Undervisningens årsforløb tilrettelægges i henhold til Undervisningsministeriets standardblanket om "Årsplan for skoleåret 2018-19" med 41 hele kursusuger, som hver består af mindst 5 hele undervisningsdage og en afkortet uge med 4 hele undervisningsdage. Der vil således være undervisning, der er tilrettelagt til afvikling i weekender, ligesom der vil være undervisningsfrie hverdage.

Undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til "Ugeskema med dagens gang".

Profil-faguger (tidligere kaldt "Alternative uger"), fagdage, anderledes dage, tematimer m.m. beskrives hver for sig af de involverede lærere. Beskrivelserne samles i elektronisk form i LæreriIntra/Viggonet.

#### **5. KOSTSKOLEARBEJDET**

##### ***Kontaktgruppen og kontaktlærerfunktionen***

Alle elever er i grupper på 9-12 elever (kontaktgruppen) tildelt en særlig tilknytning til en enkelt lærer (kontaktlæreren). Kontaktlærerne sidder sammen i to teams på hver 7-8 lærere, som har tilknyttet ca. halvdelen af eleverne i 7-8 kontakthold. En kontaktlærer skal have alle sine kontaktelever til obligatorisk undervisning.

Funktionen som kontaktlærer har bl.a. til formål

- at skabe mulighed for et forum for samtale om forhold, der bl.a. vedrører den faglige, den mellem menneskelige og den personlige udvikling
- at skabe mulighed for et forum for samtale om hvad der er hensigtsmæssig adfærd på Elbæk Efterskole
- at fastholde eleverne på, at deres valg af fællesskab er forpligtende
- at danne og udvikle eleverne til at kunne agere hensigtsmæssigt i nye fællesskaber
- at formidle og fastholde kontakten mellem skole og hjem

For den enkelte lærer indebærer arbejdet som kontaktlærer bl.a.

- gruppesamtaler om ovenstående i forbindelse med det ugentlige kontaktmøde
- personlige samtaler med kontaktelever om f.eks. forpligtelse i forhold til fællesskabet, elevens personlige og faglige udvikling m.m.
- telefonisk og personlig kontakt til forældre når der er behov for det (det kan f.eks. være i forbindelse med utilfredshed – og ikke mindst det modsatte – fra skolens side omkring opførsel, arbejdsindsats, holdning m.m.)
- personlige samtaler med forældre i forbindelse konsultations-dage
- personlige samtaler med forældre (og elev) ved opstået behov
- udfærdigelse af skolens udtalelse til den enkelte kontaktelever

### **Samtaler**

- Der afholdes i løbet af skoleåret to personlige samtaler mellem kontaktlæreren og hver enkelt af kontakteleverne, de såkaldte trivselssamtaler. Den ene afholdes i september og den anden i januar.
- Trivselssamtalen mellem lærer og elev har en varighed på 15 min.
- Der afholdes i løbet af skoleåret en enkelt personlig samtale mellem kontaktlæreren, eleven og dennes forældre. Samtalen afholdes i september.
- Udgangspunktet for samtalen er et selvevalueringskema udfyldt af eleven, hvor eleven vurderer hvordan det går i forhold til udvalgte områder fra skolehverdagen.
- Samtalen med forældrene, eleven og læreren har ligeledes en varighed på ca. 15 min.
- I skolens såkaldte "normaluger" afholdes en skemalagt gruppesamtale mellem kontaktlæreren og de tilknyttede kontaktelever.
- Gruppesamtalen har en varighed på mellem 20-30 min.

### **Bogruppen og boggruppe-lærer-funktionen**

Alle elever er inddelt i 8 store bo-grupper (kaldes fremadrettet også for hus-grupper), som hver har 2 boggruppe-lærere tilknyttet. Boggruppe-lærerne sidder sammen i et team på 2 lærere, som har tilknyttet et vist antal værelser.

Funktionen som boggruppe-lærer har samme formål som kontaktlærer-funktionen, men har derudover også som formål

- at skabe gode sociale relationer mellem de elever, som bor sammen
- at hjælpe eleverne med at få hverdagen på deres værelse til at fungere
- at "opfange" signaler på, at problemer er under opsejling

For den enkelte lærer indebærer arbejdet som bo-gruppe-lærer bl.a.

- Gruppesamtaler om ovenstående i forbindelse med afholdelse af gruppe-møder.

- Personlige samtaler med boggruppe-elever om f.eks. forpligtelser i forhold til værelseskammerater, skolefællesskabet, elevens egen personlige udvikling m.m.
- Medvirken ved eventuelle byt af værelser.
- Instruktion i rengøring og check af rengøring m.m.
- Check af orden på værelser, regel-overholdelse m.m.
- Telefonisk og personlig kontakt til forældre, når der er behov for det
- Evt. personlige samtaler med forældre

### **Samvær**

Om aftenen og i weekender har vagtholdene frie hænder med hensyn til tilrettelæggelsen af elevernes frie tid.

Vagtholdene er hver aften forpligtet til at føre dagbog over dagens hændelser. Både hvad angår afvigelser fra opstillede planer, aktiviteter, eventuelle elevforseelser og/eller andre uregelmæssigheder.

Det er i øvrigt lærergruppens opgave ikke blot under tilsynstjeneste på vagtholdene, men også i den almindelige arbejdstid at påvirke eleverne til at indordne sig efter hinanden og rette sig efter skrevne og uskrevne regler.

## **6. LÆRERARBEJDET - GENERELT**

Ugen før hvert skoleårs begyndelse træder lærerrådet sammen i et møde, der kan strække sig over to-tre dage. Her lægges linjen for afviklingen af skoleåret og ansvarsområderne uddelegeres til hver enkelt lærer.

Der afholdes skoleåret igennem et ugentligt lærerrådsmøde, hvor pædagogiske og praktiske forhold drøftes efter en dagsorden udarbejdet forud ud for mødets afholdelse. Der aftales her, hvordan beslutningerne praktiseres, og hvordan den efterfølgende formidling sker til eleverne gennem det møde i kontaktgruppen, der afholdes umiddelbart efter hvert lærerrådsmøde.

Lærerrådsmøderne tilrettelægges af forstander/viceforstander og lærerrådsformand og afvikles i henhold til den dagsorden, der udarbejdes. Møderne ledes af lærerrådsformanden.

Forstanderen/viceforstanderen og tillidsrepræsentanten udarbejder hvert år en opgavebeskrivelse til hver lærer. Opgavebeskrivelsen beskriver i store træk opgaverne, der skal løses i løbet af skoleåret.

Til opgavebeskrivelsen hører en specifikation af aften-, nat- og weekendtilsynet.

Arbejdet med undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til "Oversigtsskema" og oversigten over valgfag, som udfærdiges efter elevernes valg.

Det tilstræbes, at hver lærer ikke i væsentligt omfang overskrider det fastsatte årstimetal. Længere fraværsperioder (f.eks. barsel) løses normalt ved hjælp af vikarer udefra.

## **7. BESKRIVELSE AF FÆLLESTIMER**

***Fællestimer er obligatoriske for alle og ikke prøveforberedende***

### **Fortællestimer og morgensamlinger**

*Formål:*

At skærpe elevernes evne til at lytte og herfra nå nye erkendelser (se også punktet sang).

*Indhold:*

Sang, fortælling og oplæsning af poesi, litteratur og historie af fortrinsvis dansk eller nordisk oprindelse. Der redegøres for de frie skoletanker i Danmark og egnens åndelige liv og skolehistorie. Ligeledes redegøres for aktuelle politiske, samfundsmæssige og historiske problemstillinger.

*Timetal:*

5 ugentlige lektioner á ca. 20 minutter. Enkelte gange kan fortællestunden strække sig over længere tid i ca. 50 min.

*Hold:*

1 hold med samtlige elever

### **Sang (fortællestimer / morgensamlinger / kordage)**

*Formål:*

At vække og udvikle elevernes sangglæde og udvide kendskabet til den danske sangskat (suppleret med enkelte nordiske og engelsksprogede sange).

*Indhold:*

Fællessang med ledsagende fortælling om digtere og komponister. I forbindelse med kordage arbejdes hen mod en fælles fremvisning.

*Timetal:*

Tre ugentlige lektioner á 15-20 minutter (enkelte uger dog som forløb på 30 eller 40-45 minutter) samt som dele af fortællestunden. Evt. 1-2 dage med korsang og efterfølgende fremvisning.

*Hold:*

1 hold med samtlige elever

## **Gymnastik**

### *Formål:*

At eleverne gennem gymnastisk opdragelse tilegner sig færdigheder og god fysisk form, som skal danne grundlag for at leve op til den udfordring, der ligger i at deltage i den færdige gymnastikopvisning.

At eleverne udvikler ansvar overfor andre elever og over for helheden

### *Indhold:*

Anatomi - Fysiologi - Træningslære.

Folkelig grundgymnastik til musik.

Gode fællesoplevelser i form af opvisninger og stævner.

### *Timetal:*

4 ugentlige lektioner á 45-90 minutter (minuttallet tilstræbt som 2x45, 1x60 og 1x90). Det kan dog afvige fra år til år afhængig af placering i skemaet).

### *Hold:*

Vekslende mellem 1 hold med samtlige elever, 2 hold delt i forhold til andre fag og opdeling i 1 hold med alle piger og 1 hold med alle drenge

### *Gymnastikopvisninger*

Gymnastikopvisningerne er en særlig side af undervisningen på Elbæk Efterskole. Opvisningerne ligger ofte i weekenden og er obligatoriske undervisningsforløb af mindst to lektioners varighed.

Der arrangeres ca. 16-24 opvisninger i løbet af et skoleår.

### *Trampolinspring*

I forbindelse med undervisningen i gymnastik og spring anvendes trampolin (stortrampolin) og trampet (minitrampolin). Retningslinjerne for denne anvendelse følger de retningslinjer som anbefales af Efterskoleforeningen.

Forældrene underskriver inden skolestart en erklæring om at de er indforståede med at deres søn/datter springer i trampolin.

## **Løbetræning**

### *Formål:*

At eleverne gennem løbetræning udvikler deres almindelige fysiske grundform og opnår større velvære, samt at motivere eleverne til selv at træne længere løbedistancer

### *Indhold:*

Faget praktiseres som løbeture med opvarmning og udstrækning, hvor løbeteori og målsætning for den enkelte elev indgår som en naturlig del.

### *Timetal:*

En ugentlig lektion á 60 minutter

### *Hold:*

1 hold med alle elever på 10. årgang.

## **Inklusion**

Det står centralt i skolehverdagen at alle elever skal kunne deltage på lige fod i al slags undervisning. Formålet med inklusionstilbuddet er netop at hjælpe de elever, som udfordres af dette. Skolen tilbyder ikke specialundervisning, men for elever, der har brug for ekstra støtte sammensættes en individuel plan, som skal understøtte den enkelte elevs faglige/boglige og personlige udvikling. Planen udarbejdes af skolen i samråd med forældre og elev.

### *Indhold:*

Med udgangspunkt i det "almindelige" skema sammensættes en individuel undervisningsplan, hvor der i udvalgte boglige timer afsættes ekstra støttetimer til de elever, som ønsker det.

- Støtten retter sig primært mod fagene dansk, matematik og engelsk.
- Støtten retter sig efter elevens individuelle behov.
- Støtten kan gives i forbindelse med individuel undervisning, undervisning på små hold, deltagelse i en særligt tilrettelagt lektie-café eller som en to-lærerordning i klassen. Der foretages en løbende evaluering for at optimere elevens udvikling.

Inklusions-støtte kan også ske på det mere personlige plan, hvor kontaktlæreren hjælper med til, at eleven kan overskue hverdagen og med personlige samtaler støtter den faglige/boglige udvikling. Uddannelsesvejlederen vil desuden følge eleven nøje og hjælpe med overgangen til den efterfølgende ungdomsuddannelse.

## **8. BESKRIVELSE AF TEMA-TIMER**

### ***Tematimer er obligatoriske forløb for alle elever***

#### *Formål:*

At styrke skole- og fællesskabsfølelsen og at styrke forskellige fag eller fagområder med et ekstra antal timer

#### *Indhold:*

- 4 - 6 gange atletik, cykeltræning og motionsløb o. lign.
- 2 - 6 gange foredrag, fortælletime, skuespil, koncert o. lign.
- 3 - 5 gange gymnastik
- 3 - 4 gange "Østrig"
- 2 - 6 gange hvor der er frit spil (afvikles efter særlig aftale)
- 1 - 2 gange studie- og erhvervsvejledning

Der føres særskilt protokol på LærerIntra/Viggonet over det endelige antal gange og tema-timernes indhold.

Desuden lægges der tematimer 5–10 gange med et forløb på 2 x 45 min. i weekender, om aftenen m.m. Desuden hele og halve dage med tematimer samt i forbindelse med omlægning af udvalgte lektioner.

#### *Hold:*

1 hold bestående af samtlige elever (deles af og til op i 3-6 lige store grupper)

### ***- om foredrag, skuespil, koncert o. lign.***

#### *Formål:*

At nå ind til en dybere erkendelse af alment menneskelige problemstillinger og at øge kendskabet til samfundsmæssige forhold.

#### *Indhold:*

Foredrag kombineret med egen aktivitet, der omfatter en varierende emnekreds oftest af aktuell karakter: mobning, narkotika, alkohol, rejseoplevelser, valg til kommune, folketing og EU m.m. Foredragene kan også lægges som aftenprogram.

### ***- om atletik, cykeltræning og motionsløb***

#### *Formål:*

- At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske og sociale udvikling.
- At udvikle elevernes fysiske grundform
- At forberede eleverne på deltagelse i det årlige atletikstævne, som afholdes i regionssamarbejdet Vejle Amts Region.

#### *Indhold:*

Forskellige atletikdiscipliner, cykeltræning, løbekonkurrencer, rekord-forsøg o. lign.

### ***- om gymnastik:***

*Formål og indhold er tidligere beskrevet under afsnit om fællestimer*

### ***- om "Østrig"***

*Formål og indhold beskrives efterfølgende under "Skikursus i Østrig"*

### ***- om studie- og erhvervsvejledning***

*Formål og indhold beskrives efterfølgende under "Studie- og erhvervsvejledning"*

Hver enkelt elev tilbydes to personlige vejledningssamtaler i løbet af skoleåret. Vejledningen i tematimerne er af mere generel karakter og betragtes som et supplement til den personlige vejledning.

## **9. BESKRIVELSE AF STUDIEVEJLEDNING**

I forbindelse med formål og indhold følges seneste bekendtgørelse om uddannelses-planer i folkeskolen.

### *Formål:*

- at hjælpe og vejlede eleverne til afklaring om valg af uddannelse og erhverv
- at tilbyde en vejledning, som står mål med den vejledning, som tilbydes i folkeskolen og på vejledningscentre

### *Indhold:*

Individuelle samtaler og vejledning om

- uddannelses- og erhvervsmuligheder, lokalt, nationalt og internationalt
- informationssøgning
- mulighederne for praktik i hhv. uge 42 (efterårsferien) og uge 7 (vinterferien)
- udarbejdelse af uddannelsesplaner og udfyldning af fællestilmelding til ungdomsuddannelserne

### *Særlige hjælpemidler og metoder:*

Hver enkelt elev tilbydes to personlige vejledningssamtaler i løbet af skoleåret hos én af skolens tre vejledere. Vejledningen i tema-timerne er af mere generel karakter og betragtes som et supplement til den personlige vejledning.

## **10. BESKRIVELSE AF PROFIL-FAGUGER**

### **Skikursus i Østrig:**

#### *Formål:*

- At stimulere elevernes interesse for alpin skisport
- At motivere eleverne for fysisk vinteraktivitet
- At stimulere, fremme og udvikle elevernes sprogkundskaber i forhold til tysk talesprog
- At udvikle og pleje sociale relationer mellem kammerater, lærere og andet personale, der deltager i lejrskolen

#### *Indhold:*

Før rejsen gives et indblik i østrigsk historie og samfundsforhold samt grundkursus i skitræning.

I Østrig foregår egentlig indlæring og træning i alpint skiløb samt socialt samvær kædet sammen med løsning af mindre praktiske opgaver i forbindelse med måltider og rengøring.

#### *Timetal:*

4 – 6 gange: 1-2 lektioner á 45-70 minutter

4 daglige lektioner (á 60 min.) skiløb i 5 dage i Østrig

#### *Hold:*

12 - 14 hold á ca. 10 - 12 elever med hver sin østrigske skilærer

#### *Afvikling af lejrskole:*

En hel uge i januar-februar med afrejse fredag eftermiddag (eller evt. lørdag middag) og hjemkomst om formiddagen fredagen efter.

### **Projektugen - Projekt opgave (9. kl.)**

#### *Formål og indhold:*

Ved hvert skoleårs start fastlægges om projektugen følger

*Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 558 af 7. juni 2006 om projekt opgaven i 9. klasse* eller den for fri- og efterskoler fastlagte mulighed for en anden type projektuge.

#### *Timetal:*

Der er afsat 5 hele dage til projektugen, hvori der godt kan indlægges ture og ekskursioner.



## Obligatorisk selvvalgt opgave (10. kl.)

*Formål og indhold:*

- Her følges **Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 717 af 2. juli 2008 om den obligatoriske selvvalgte opgave i 10. klasse**

*Timetal:*

Der er ikke afsat særlige dage af til opgaven, som fortrinsvis skal udfærdiges i brobygningsugen og i ugerne i umiddelbart forlængelse heraf. Enkelte timer kan dog indføres som tematimer.

### Friluftssuge

*Formål:*

- At stimulere og fremme interessen for naturoplevelser og ophold i naturen
- At motivere eleverne for fysiske, håndværksmæssige og sociale aktiviteter i forbindelse med naturoplevelse

*Indhold:*

Cykeltur, teltslagning, friluft- og idrætsaktiviteter.

*Timetal:*

Der er afsat 5 hele undervisningsdage med 3 overnatninger i det fri. Den endelige plan for afviklingen aftales senest på lærermøderne i starten af skoleåret. Planen skal være tilgængelig på "Lærerintra/Viggonet".

### Gymnastikdage

Gymnastik og gymnastikopvisninger er en særlig side af undervisningen på Elbæk Efterskole og der lægges en del særlige undervisningsdage, hvor der er fokus på gymnastik.

Arbejdet i faget gymnastik deles ud på både "almindelige" dage i henhold til "Oversigtsskema", på særlige fagdage og ikke mindst i forbindelse med gymnastikopvisninger

### Performanceuge

Hvert år arbejdes der projektorienteret med opbygningen af en forestilling - en såkaldt performance. Tidligere er der blevet arbejdet med forestillingen som en kabaret, et skuespil, en musical m.m.. Her arbejdes der i bred forståelse med drama/teater og det at opbygge en forestilling fra bunden. Der arbejdes på tværs af klasser og normal lektionsopbygning.

### Introuge

Første uge af skoleåret tilrettelægges med udgangspunkt i at eleverne hurtigt bliver fortrolige med undervisningen og samværet på Elbæk Efterskole.

Planen for afviklingen af introugen skal sidst på ugen indeholde timer, som kan genfindes på skemaet for normalugerne.

### Brobygning

Alle skolens 10. klasse elever er i brobygning i en uge jvf.

Undervisningsministeriets seneste bekendtgørelse nr. 875 af 7. juli 2010 om brobygning.

Ugen er delt op på to forskellige ungdomsuddannelser.

Eleverne skal i forbindelse med brobygning arbejde med deres Obligatoriske Selvvalgte Opgave (OSO).

### Prøveuger

I forbindelse med afviklingen af skriftlige og mundtlige prøver lægges en særlig plan. De skriftlige prøvers afvikling følger Undervisningsministeriets planer, men elevernes øvrige aktiviteter afvikles efter en særlig plan, hvor særlige fagområder kan tilgodeses, som f.eks. elevernes arbejde med synopsis til mundtlige prøver.

De mundtlige prøver afvikles efter den plan som fastlægges i samarbejde med de øvrige censor-skoler. Elevernes øvrige aktiviteter afvikles efter en særlig plan, hvor særlige fagområder kan tilgodeses.

### Afslutningsuge/outrouge

Sidste uge af skoleåret tilrettelægges med udgangspunkt i at eleverne samler årets nye erkendelser i forhold til undervisning og samvær til en helhed, som giver tryk og fortrolighed i forhold til at skulle afslutte opholdet og begynde på noget nyt.

## **11. BESKRIVELSE AF PRØVEFORBEREDENDE FAG**

### ***Prøveforberedende fag er obligatoriske for alle elever***

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges (som tidligere anført side 3) således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og således, at eleverne kan indstilles til folkeskolens 9. klasse-prøve eller 10. klasse-prøve. Her følges:

### ***Seneste bekendtgørelse folkeskolen (Folkeskoleloven)***

Hvad angår formål og indhold følges:

### ***Seneste bekendtgørelse om formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner (Fælles mål)***

samt

### ***Seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver (Prøvebekendtgørelsen).***

#### **Dansk:**

*Timetal:*

5 ugentlige timer á 45 minutter

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Diverse AV-udstyr, computer m.m.

Klasse- og gruppeundervisning. Dramaøvelser.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

#### **Matematik:**

*Timetal:*

4 ugentlige timer á 45 minutter (10. årg.)

3 ugentlige timer á 45 minutter og dele af en profil-faguge (9. årg.)

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Anvendelse af dataanlæg til anskueliggørelse af matematiske problemer.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

#### **Engelsk:**

*Timetal:*

3 ugentlige timer á 45 minutter

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Lydbånd, film video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

#### **Fysik/kemi:**

*Timetal:*

3 ugentlige timer á 45 minutter (10. årg.)

3 ugentlige timer á 45 min samt dele af en profil-faguge (9. årg.)

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 - 26 elever.

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Elevforsøg vægtes højt

**Biologi (9. årg.):***Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

**Geografi (9. årg.):***Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

**Kristendomskundskab (9. årg.):***Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

**Historie (9. årg.):***Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

**Samfundsfag (9. årg.):***Timetal:*

1-2 ugentlige timer á 45 minutter og dele af en profil-faguge samt dele af fortællertimerne

*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

**Tysk:***Timetal:*

3 ugentlige timer á 45 minutter

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Lydbånd, film, video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning. Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

**Turisttysk**

Det er muligt at bortvælge tysk som prøve-forberedende fag under forudsætning af, at eleven kan placeres på et hold som arbejder med faget "Turisttysk", og at der i øvrigt er basis for oprettelse af et sådan særligt hold.

*Formål:*

Tilegnelse af kundskaber og færdigheder således, at eleverne kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

*Indhold:*

Mundtlig kommunikation, læse- og lyttestrategier i forbindelse med tekstarbejde og informationssøgning.

*Timetal:*

1-3 ugentlige timer á 50-60 minutter

*Hold:*

1 hold (som dannes af de elever som fravælger tysk som prøve-forberedende fag) i størrelsesordenen 6-18 elever.

Turisttysk påtænkes først udbudt i 2. og 3. valgfagsperiode af skoleåret, men kan dog oprettes fra skolestart, hvis der er basis for det.

Hvis kun ganske få elever fritages fra prøveforberedende tysk, kan disse elever tildeles mulighed for selvstændigt arbejde med fag, de har særligt behov for at arbejde med.

## **12. BESKRIVELSE AF VALGFAG**

### **Generelt**

Både hvad angår perioder og timetal vil der ske udsving inden for valgfagsområdet. Helt nye valgfag kan komme til - mens andre valgfag tildeles nogle mere, for elever, "appetitvækkende" titler, skønt de har et indhold, der ligner tidligere oprettede fag. Visse valgfag vil falde bort pga. manglende tilslutning, ligesom der vil være valgfag, som ikke bliver udbudt, hvis den lærer, der udbyder faget i perioder tildeles andre opgaver. Vurderingen af om et bestemt valgfag skal oprettes, foretages af forstanderen/viceforstanderen, som ligeledes godkender oprettelsen af eventuelle nye valgfag. Nogle af valgfagene udbydes også i Profil-Faguger med undervisning på 3-7 hele eller halve dage, men med det samme indhold og formål. Lektionslængden kan variere fra 45 min. til 120 min. Skoleåret er i princippet opdelt i tre lige store valgfagsperioder.

### **12.1 - Sprogfag**

#### **Italiensk for begyndere**

Her arbejdes med indledende sprogforståelse og med lette samtaler på italiensk. *Timetal:* 1 lektion á 60 minutter pr. uge i 1-2 valgfagsperioder  
*Hold:* 1 hold med min. 8 og max. 16 elever

#### **Kursusforløb i Cambridge-engelsk**

Faget tilbydes som mulighed for at tage en international eksamen, der er adgangsgivende til studie- og arbejdssammenhænge i udlandet. Faget giver det mulighed for at styrke egne engelske færdigheder generelt, da mange af eksamensdelene hænger sammen med de danske.

*Indhold:* I timerne introduceres eleverne til og trænes i de 4 eksamensdele: "Reading and Use of English", "Writing", "Listening" & "Speaking".

*Timetal:* 2 lektioner á 60 minutter pr. uge i alle 3 valgfagsperioder  
*Hold:* 1 hold med min. 10 og max. 26 elever

#### **Kursusforløb i Goethe-tysk**

Faget tilbydes som mulighed for at tage en international eksamen, der er adgangsgivende til studie- og arbejdssammenhænge i udlandet.

*Timetal:* 1 lektion á 45 minutter pr. uge i alle 3 valgfagsperioder.

*Hold:* 1 hold (2-10 elever) som evt. kan afvikles samlest med "almindelig" prøveforberedende tyskundervisning i 10. kl.

### **12.2 - Håndværksfag**

#### **Syning**

*Formål og indhold:*

Der arbejdes med beklædning og brugstekstiler. Arbejdsmetoder og teknikker udvikles gennem skitsetegning, anvendelse af mønster-papir, principper for ændringer, valg af farver og design, samspillet mellem materialer, funktion og resurser.

*Timetal:*

2 – 3 lektioner á 60-80 minutter pr. uge i alle valgfagsperioder

*Hold:* 1 – 2 hold med min. 8 og max. 14 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Der arbejdes differentieret ud fra den enkelte elevs evner og færdigheder.

#### **Hjemkundskab:**

*Formål og indhold:*

Vi arbejder mest praktisk i skolekøkkenet - der arbejdes med madlavning, kost og hygiejne. Den mad vi laver, spiser vi ikke kun selv. Vi skal også ind i mellem producere så store portioner, at hele skolen får glæde af faget. Der er ofte stor variation i fagets "titel".

*Timetal:*

1 - 2 timer á 50 - 60 minutter pr. uge i mindst to valgfagsperioder

*Hold:* 1 – 3 hold på 16 – 24 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Almindelige køkkenmaskiner bruges. Der arbejdes overvejende i grupper.

### **Smykker**

#### *Formål og indhold:*

Her arbejdes med ringteknikker i forskellige metaller, dog hovedsagligt sølv. Vi producerer armbånd, halskæder og øreringe. Der er mulighed for at lave kæder efter modeller, men også efter eget design.

#### *Timetal:*

1 ugentlig time á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

*Hold:* 1 – 2 hold på 10 – 14 elever

### **Øko-care /fremstilling af naturplejeprodukter**

#### *Formål:*

At eleverne får kendskab til forskellige måder at fremstille naturplejeprodukter på.

*Indhold:* Fremstilling af naturplejeprodukter med egne midler

*Timetal:* 1 lektion á 60-80 minutter i 1 - 2 perioder

*Hold:* 1 – 2 hold á 10 - 14 elever

### **Maling**

#### *Formål og indhold:*

Her arbejdes der med forskellige maleteknikker med akryl- og akvarelmaling. Eleverne kan afprøve egne ideer og få vejledning til at prøve nye veje. Faget er også for begyndere.

#### *Timetal:*

1 ugentlig time á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

#### *Hold:*

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

### **Tegnekursus**

#### *Formål og indhold:*

Helt grundlæggende tegnekursus med blyant og kul. Der arbejdes med perspektiv, kroppens proportioner, ansigtet i profil og en face, lys og skygge samt hurtigtegning.

#### *Timetal:*

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

#### *Hold:*

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

### **Åben formning**

#### *Formål og indhold:*

Der kan arbejdes med næsten alt, hvad eleven har lyst til. Keramik, silkemaling, tegning, maling, tryk-teknikker, batik og meget andet.

#### *Timetal:*

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

#### *Hold:*

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

### **Papirværksted**

#### *Formål:*

At tilegne sig håndværksmæssige arbejdsmetoder og teknikker i arbejdet med papir, pap og farver.

At udvikle evner til at bruge teknikker og metoder kreativt, selvstændigt og kvalitativt.

#### *Indhold:*

Marmorering og anden papirdekoration. Foldearbejde i papir. Fremstilling af holdbare ting i pap, f.eks. æsker og mapper. Beklædning og dekoration af disse arbejder med lærred og forskellige papirfarver.

#### *Timetal:*

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

#### *Hold:*

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

### **Glaskunst**

#### *Formål og indhold:*

Her bliver der arbejdet med forskellige glastyper, som bliver formet i keramikovnen. Her er stor plads til eget design, egne dekorationer og udvikling af formsans og det er lysten til at eksperimentere, der driver værket.

#### *Timetal:*

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

#### *Hold:*

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

## 12.3 - Musik, sang, dans og drama

### Musik - Sammenspil

#### Formål og indhold:

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig aktivt med musik, samt at styrke samarbejdsevner i forbindelse med arrangering og udøvelse af musik i sammenspilsgrupper.

#### Indhold:

Samspil med udgangspunkt i elevernes færdigheder, interesse og erfaring. Repertoiret vælges i samråd med eleverne og spænder over forskellige stilarter - dog fortrinsvis rytmisk musik.

I 2. periode arbejdes hen mod en opførelse af en musical, kabaret eller teaterstykke. I 3. periode arbejdes bl.a. hen imod afholdelse af "koncerter" - i en vis udstrækning i samarbejde med andre efterskoler.

Der undervises i rytmik, akkordlære, delvis i nodelære og i samspil.

#### Timetal:

2 - 4 lektioner a 60-80 minutter pr uge i alle 4 perioder

#### Hold:

1 - 4 hold på 5 - 10 elever

#### Særlige hjælpemidler og metoder:

Keyboards, el-guitarer, el-bas, trommesæt, PA-anlæg, perkussion samt instrumenter eleverne selv medbringer (saxofoner, fløjter o.l.).

### Trommeundervisning

#### Formål og indhold:

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig aktivt med musik, samt at styrke samarbejdsevner i forbindelse med arrangering og udøvelse af musik i sammenspilsgrupper. Udvikle elevernes evne til at være rytmesikre og selvstændige.

#### Hold:

1 hold på 3-8 elever

#### Indhold:

Der undervises i rytmik, slagteknik og delvis i nodelære.

### Guitarundervisning

#### Formål:

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig med aktivt med musik og bliver i stand til at akkompagnere egne sange og fællessange.

#### Indhold:

Der undervises i rytmik, akkordlære, delvis i nodelære og forskellige spilleteknikker herunder fingerspil. Der lægges vægt på guitaraspil som akkompagnement instrument.

#### Timetal:

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i alle valgfagsperioderne

#### Hold:

1 - 2 hold på 5 - 10 elever

#### Særlige hjælpemidler og metoder:

Eleverne medbringer selv guitarer.

### Korsang

#### Formål:

- At udvikle sangglæde og lyst til at synge sammen.
- At styrke fællesskabsfølelse, samarbejdsevne, koncentration og lytteevne.

#### Indhold:

Danske, nordiske og engelsksprogede sange.

En- og flerstemmige sange. Primært rytmiske sange.

Der undervises i nodelære, rytmik og vejtrækning. Der synges a cappella og til klaverarrangement.

Koret optræder ved arrangementer på skolen og deltager evt. i fælleskor i forbindelse med regionssamarbejdet i Vejle Amts Region.

I forbindelse med skolens to kordage deltager alle skolens elever i et stort skolekor.

#### Timetal:

1 ugentlig lektion á 45 minutter i alle valgfagsperioderne

#### Hold:

1 hold på min. 12 elever

## **Drama**

### *Formål:*

At udvikle brugen af sprog, mimik og krop i forhold til en bestemt karakter eller rolle.

### *Indhold:*

Øvelser og indlæring i forhold til det formulerede formål

### *Timetal:*

1 – 2 ugentlige lektioner á 60-80 min. i 1. – 3. periode og evt. ca. 10 – 12 ekstra timer i perioden op til forestillinger.

I 2. valgfagsperiode arbejdes hen mod en opførelse af en musical, kabaret, performance, teaterstykke eller lign.

### *Særlige hjælpemidler og metoder:*

Diverse scenerekvisitter

## **Dans**

### *Formål:*

- At fremme udviklingen af rytmiske færdigheder
- At give nye udfordringer med henblik på at udvikle færdigheder i forbindelse med dans

### *Indhold:*

Der arbejdes med forskellige sammensatte sekvenser samt forskellige tempi og stilarter. Faget har ofte andre titler afhængig af det særlige indhold, der indlægges.

### *Timetal:*

1-2 lektioner á 45-80 minutter i 1-3 perioder

### *Hold:*

1 hold på 15 – 30 elever

Holdet kan afhængig af interessen evt. oprettes som aftenvalgfag.

## **12.4 - Idrætsvalgfag**

### **Springgymnastik**

#### *Formål:*

- At eleverne tilegner sig nye færdigheder og lærer nye spring
- At give kendskab til grundlæggende modtageteknik
- At motivere til fysisk aktivitet og stimulere den fysiske, psykiske og sociale udvikling

*Indhold:* Opvarmning – modtagning – spring.

*Timetal:* 1 lektion á 60-80 minutter pr. uge i alle 3 perioder.

*Hold:* 6-9 hold på 16-36 elever (herunder også hold for begyndere)

#### *Særlige hjælpemidler og metoder:*

Springbaner og springgrave. Springopstillinger som tilgodeser den enkeltes behov for udfordringer

### **Rytmask gymnastik**

#### *Formål:*

- At fremme udviklingen af gymnastiske færdigheder
- At give nye udfordringer med henblik på gymnastikopvisning

#### *Indhold:*

Udgangspunktet er grundgymnastikken. Der arbejdes med forskellige sammensatte sekvenser, forskellige tempi og stilarter, samt forflytninger og spring over gulv.

*Timetal:* 1-2 lektioner á 60-80 minutter i alle 3 perioder

*Hold:* 1 hold på 25-30 piger

*Særlige hjælpemidler og metoder:* Håndredskaber

### **Foreningsuddannelse: Gymnastik /håndbolddommer /bolduddannelse**

#### *Formål:*

- At fremme udviklingen af instruktør/leder-færdigheder
- At motivere til aktivt at tage del i foreningsarbejdet i en idrætsforening efter endt skoleophold

#### *Indhold:*

Gymnastikuddannelsen afvikles som en valgfagstime 1-2 gange om ugen, hvor der den ene time evt. arbejdes aktivt med børn. Uddannelserne i håndbold og fodbold tilrettelægges som kurser over 1-2 weekender

*Særlige hjælpemidler og metoder:* Idrætshal, springbaner, springgrave m.m. og aktiv hjælp til børn i det lokale foreningsliv.

### **Styrketræning og pulstræning**

#### *Formål:*

At afprøve egne præstationsgrænser under hensyntagen til den enkeltes fysiske og psykiske formåen.

#### *Indhold:*

Cykeltræning, styrketræning, pulstræning og løbetræning.

Opstille målsætning for den enkelte elev.

Teori om pulstræning, cykling og løb.

#### *Timetal:*

1 time á 45-80 minutter pr. uge i en valgfagsperiode

*Hold:* 1 hold på 10 - 30 elever

### **Kondiløb**

#### *Formål:*

At motivere eleverne til at træne længere løbedistancer for derigennem at komme i en bedre grundform og få et større velvære.

#### *Indhold:*

Løbeteori, målsætning for den enkelte elev, opvarmning, løb og udstrækning efter løbet. Lejlighedsvis deltagelse i diverse motionsløb.

#### *Timetal:*

1 time á 60 minutter pr. uge i 1 – 3 af valgfagsperioderne

*Hold:* 1 – 2 hold på 10 – 30 elever

### **Tour de Elbæk**

*Formål:* At motivere eleverne til at træne længere cykeldistancer for at komme i en bedre grundform og få et større velvære.

*Indhold:* Cykeltræning på landevej og evt. i skov. Spinning/indoorcycling. Lejlighedsvis deltagelse i et motionscykelløb. Der tilbydes mulighed for at være med på en lang cykeltur til Berlin. Opstille målsætning for den enkelte elev. Teori om cykling.

#### *Timetal:*

1 time á 60-80 minutter pr. uge i 1 – 3 af valgfagsperioderne

*Hold:* 1 – 3 hold på 10 – 30 elever

## **12.5 - Boldspil (bl.a. fodbold, håndbold, basket, volley)**

#### *Formål:*

At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling.

#### *Indhold:*

Bolddisciplinerne **fodbold, håndbold, volleyball, basketball**, indendørs fodbold og afhængig af interesse m.m. f.eks. ultimate, beach-volleyball, flag-football, rulleskøjtehockey, petanque og andre alternative boldspil.

Øvelser og spil med teknisk og taktisk indhold.

#### *Timetal:*

1 – 2 ugentlige lektioner pr. fag á 60-80 minutter. Disciplinerne fordeles over alle valgfagsperioder afstemt efter årstiden.

#### *Hold:*

6-9 hold á 12 – 24 elever

### **Slagboldspil**

#### *Formål:*

At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling

#### *Indhold:*

Tennis, **badminton**, bordtennis, cricket, baseball m.m.

Øvelser og spil med teknisk og taktisk indhold.

#### *Timetal:*

1 – 2 ugentlige lektioner á 45 – 80 minutter. Disciplinerne fordeles over de 3 perioder afstemt efter årstiden.

#### *Hold:*

1 – 2 hold á 10 - 20 elever.



## 12.6 - Andre valgfag

### Kropsmassage/afspænding:

#### Formål:

At eleverne får kendskab til deres egen krop og muskler og at de lærer at afstresse og på den måde få indre velvære

#### Indhold:

Kroppen bliver gennemgået fra top til tå med forskellige greb og metoder - både teoretisk og praktisk

#### Timetal:

1 lektion á 60-80 minutter i 1 - 2 perioder

Hold: 1 – 2 hold á 8 - 14 elever

### Mentaltræning:

#### Formål:

At styrke selvtilliden

At lære at fremstille en sag (fremlæggelse, foredrag, eksamen, jobansøgning)

#### Indhold:

Positiv tænkning og viden om formidling oparbejdes gennem læsning, diskussion og øvelser

#### Timetal:

1 lektion á 60-80 min i 2. og 3. periode

Hold: 1 hold: (max 12 og af samme køn)

### Skak / backgammon / brætspilscafe:

#### Formål:

At åbne elevernes øjne for skakspillets, backgammonspillets og andre spillemangfoldige muligheder igennem en blanding af teori og praksis.

#### Indhold:

Spilleregler, åbningsvarianter, strategi, taktik, midtspil og slutspil. Eventuel deltagelse i turneringer.

#### Timetal:

1 lektion á 60-80 minutter pr. uge i 1 - 2 perioder.

Hold: 1-2 hold på 14 – 20 elever

## 13. BILAGSOVERSIGT

1. Årskalender
2. Ugeskema med dagens gang
3. Oversigtsskema

## 14. GODKENDELSE

Forhåndsgodkendt d. 10. august 2018



Rasmus Clausen - forstander

Godkendt af bestyrelsen d. 28. aug. 2018



Karsten Tinggård - formand



Morten Anker Jensen - næstformand



Søren Peter Broch



Anne Lene Løvbjerg



Søren Roslyng Nielsen

juli 2018		august 2018		september 2018	
1	 elbæk efterskole	1	On	1	Lø
2		2	To	2	Sø Pakkedag fra kl. 14.00
3		3	Fr	3	Ma Friluftstur 36
4		4	Lø	4	Ti Friluftstur
5		5	Sø	5	On Friluftstur
6		6	Ma	6	To Friluftstur 32
7		7	Ti	7	Fr Forlænget weekend
8	<b>Arskalender</b>	8	On	8	Lø
9		9	To	9	Sø
10	<b>Udgave fra juni 2018</b>	10	Fr	10	Ma 37
11	Sandfarve = Weekend men ikke fri	11	Lø	11	Ti
12	Blå = Ferie dag / Fridag	12	Sø Skolestart (fra kl. 14.00)	12	On
13	Gul = Anderledes dag	13	Ma Introuge 33	13	To
14		14	Ti Introuge	14	Fr
15		15	On Introuge	15	Lø
16	Ma 29	16	To Introuge	16	Sø
17		17	Fr Introuge	17	Ma 38
18		18	Lø	18	Ti
19		19	Sø	19	On Fodboldstævne RIM
20		20	Ma 34	20	To
21		21	Ti	21	Fr
22		22	On	22	Lø
23	Ma 30	23	To	23	Sø
24		24	Fr	24	Ma 39
25		25	Lø	25	Ti
26		26	Sø	26	On
27		27	Ma 35	27	To
28		28	Ti	28	Fr
29		29	On	29	Lø Forældredag
30	Ma 31	30	To	30	Sø Efterskolernes Dag
31		31	Fr		

oktober 2018		november 2018		december 2018	
1	Ma 40	1	To	1	Lø
2	Ti	2	Fr	2	Sø
3	On	3	Lø RIM: Basket+E-sport	3	Ma 49
4	To	4	Sø	4	Ti RIM: Kortræf
5	Fr Forlænget weekend	5	Ma BroByg 10 + Projekt 9 45	5	On
6	Lø	6	Ti BroByg 10 + Projekt 9	6	To
7	Sø	7	On BroByg 10 + Projekt 9	7	Fr
8	Ma 41	8	To BroByg 10 + Projekt 9	8	Lø
9	Ti Matprøve + Gymnastikdag	9	Fr BroByg 10 + Projekt 9	9	Sø
10	On	10	Lø	10	Ma 50
11	To	11	Sø	11	Ti RIM: Indefodb.stævne
12	Fr OSO+projekt+10 km løb	12	Ma 46	12	On
13	Lø	13	Ti	13	To
14	Sø Efterårsferie	14	On	14	Fr
15	Ma Efterårsferie 42	15	To	15	Lø
16	Ti Efterårsferie	16	Fr	16	Sø
17	On Efterårsferie	17	Lø	17	Ma 51
18	To Efterårsferie	18	Sø	18	Ti
19	Fr Efterårsferie	19	Ma 47	19	On
20	Lø Efterårsferie	20	Ti	20	To
21	Sø	21	On	21	Fr
22	Ma 43	22	To Start performanceuge	22	Lø
23	Ti	23	Fr	23	Sø
24	On	24	Lø	24	Ma 52
25	To	25	Sø NB Skoledag	25	Ti Juledag
26	Fr	26	Ma 48	26	On 2. juledag
27	Lø	27	Ti	27	To
28	Sø	28	On	28	Fr
29	Ma 44	29	To Forældre forestillinger	29	Lø
30	Ti	30	Fr Forlænget weekend	30	Sø
31	On			31	Ma 1

januar 2019		februar 2019		marts 2019	
1	Ti Nytårsdag 1	1	Fr Hjemk. fra Østrig	1	Fr
2	On: Elever retur 19-21	2	Lø	2	Lø 2 x opvisning
3	To	3	Sø	3	Sø DGI Børnestævne
4	Fr	4	Ma Terminsprø. + fagdage 6	4	Ma 10
5	Lø	5	Ti Terminsprø. + fagdage	5	Ti Rim: Basketstævne
6	Sø	6	On Terminsprø. + fagdage	6	On
7	Ma 2	7	To Terminsprø. + fagdage	7	To
8	Ti RIM: Musiktræf	8	Fr Gym. + miniopvisning	8	Fr
9	On Efterskolernes Aften	9	Lø	9	Lø
10	To Gymnastikdag	10	Sø Vinterferie	10	Sø
11	Fr Gymnastikdag	11	Ma Vinterferie 7	11	Ma 11
12	Lø	12	Ti Vinterferie	12	Ti
13	Sø	13	On Vinterferie	13	On Opvisning for nye elever
14	Ma 3	14	To Vinterferie	14	To
15	Ti	15	Fr Vinterferie	15	Fr Opvisning Søvind
16	On	16	Lø Vinterferie	16	Lø
17	To	17	Sø	17	Sø
18	Fr	18	Ma 8	18	Ma 12
19	Lø	19	Ti	19	Ti
20	Sø	20	On	20	On
21	Ma 4	21	To Gymnastikdag	21	To
22	Ti	22	Fr Gymnastikdag	22	Fr Opvisning i Horsens
23	On Gl. elev fodbold	23	Lø	23	Lø
24	To	24	Sø	24	Sø
25	Fr	25	Ma 9	25	Ma 13
26	Lø Afg. til Østrig	26	Ti	26	Ti
27	Sø Skiskole i Østrig	27	On	27	On
28	Ma Skiskole i Østrig 5	28	To	28	To
29	Ti Skiskole i Østrig			29	Fr
30	On Skiskole i Østrig			30	Lø
31	To Skiskole i Østrig			31	Sø

april 2019		maj 2019		juni 2019	
1	Ma 14	1	On 18	1	Lø
2	Ti	2	To Skriftlige prøver	2	Sø
3	On	3	Fr Skriftlige prøver	3	Ma 23
4	To Gym.stævne Forum Hors.	4	Lø	4	Ti
5	Fr	5	Sø	5	On Grundlovsløb
6	Lø	6	Ma Skriftlige prøver 19	6	To
7	Sø	7	Ti Skriftlige prøver	7	Fr
8	Ma 15	8	On Skriftlige prøver	8	Lø
9	Ti	9	To	9	Sø Pinedag
10*	On	10	Fr	10	Ma 2. pinedag 24
11*	To	11	Lø	11	Ti
12*	Fr	12	Sø	12	On
13*	Lø * = Tour de Berlin	13	Ma 20	13	To
14*	Sø Berlin-tur	14	Ti	14	Fr
15	Ma Berlin-tur 16	15	On Musikfestival Bråskov	15	Lø
16	Ti Berlin-tur	16	To	16	Sø
17	On Berlin-tur	17	Fr Bededag	17	Ma 25
18	To Skærtorsdag	18	Lø	18	Ti
19	Fr Langfredag	19	Sø	19	On
20	Lø	20	Ma 21	20	To
21	Sø	21	Ti	21	Fr
22	Ma 2. påskedag 17	22	On RIM: Vejle-stævne	22	Lø
23	Ti	23	To	23	Sø NB - Skoledag
24	On	24	Fr	24	Ma 26
25	To	25	Lø	25	Ti
26	Fr	26	Sø	26	On
27	Lø Gl. Elev Dag	27	Ma 22	27	To Afsafslutning kl. 14-18
28	Sø	28	Ti	28	Fr
29	Ma 18	29	On Fri fra kl. 14.00	29	Lø
30	Ti RIM: Håndboldstævne	30	To Kristi Himmelfart	30	Sø
		31	Fr		

## Ugeskema med dagens gang 2018-19

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Fredagstider
07.00-07.15	Morgenløb	Morgenløb	Morgenløb	Morgenløb	Morgenløb	
07.15-07.40	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	
07.50-08.10	Morgensang + fortælling	Morgensang + fortælling	Morgensang + fortælling	Morgensang + fortælling	Morgensang + fortælling	
08.15-09.00	Boglige fag (45 min.)	Boglige fag (45 min.)	Boglige fag (45 min.)	10. kl. Boglige fag 9. kl. Idræt	Gymnastik alle (90 min)	08.15-09.45
09.05-09.50	Boglige fag (45 min.)	Boglige fag (45 min.)	Boglige fag (45 min.)	10. kl. Boglige fag 9. kl. Idræt		
09.50-10.10	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	09.45-10.00
10.10-10.55	Boglige fag (45 min.)	Boglige fag (45 min.) Gym: 3 klasser (40 min.)	Boglige fag (45 min.)	10. kl. Løb kl.10.30-11.30	Boglige fag (45 min.)	10.00-10.45
11.00-11.45	Gymnastik alle kl. 11.00-11.55	Boglige fag (45 min.) Gym: 3 klasser (40 min.)	Boglige fag (45 min.)	9. kl. Boglige fag (2x45 min.) kl. 10.10-11.45	Boglige fag (45 min.)	10.50-11.35
11.50-12.05		Sang	Værelsesrengøring	Sang		
12.10-13.00	Middagsmad & pause	Middagsmad & pause	Middagsmad & værelsesrengøring	Middagsmad & pause	Middagsmad i kontaktgrupper	11.40-12.30
13.00-13.45	9. kl.: Boglige fag (45 min.) 10. kl.: Valgfag	9. kl.: Boglige fag (45 min.) 10. kl.: Valgfag	Vær.reng.+check 12.45-13.15  Lærermøde (13.15-14.45)	Boglige fag (45 min.)	Boglige fag (45 min.)	12.30-13.15
13.50-14.35	9. kl.: Boglige fag (45 min.) 10. kl.: Valgfag	9. kl.: Boglige fag (45 min.) 10. kl.: Valgfag	Kontaktgruppemøde + kage/frugt 14.45-15.15	Boglige fag (45 min.)	Boglige fag (45 min.)	13.20-14.05
14.35-14.45	Frugt	Frugt		Frugt	Tematime (60 min.)	14.10-15.10
14.45-16.05	Valgfag (80 min.)	Valgfag (80 min.)	Gymnastik dr. (60 min.) Valgfag pi. (15.25-16.25)	Valgfag (80 min.)	Rengøringscheck	15.15-15.30
16.15-17.35	Valgfag (80 min.)	Valgfag (80 min.)	Gymnastik pi. (60 min.) Valgfag dr. (16.35-17.35)	Valgfag (80 min.)	Frugt+Møde med weekendelever	15.45-16.00
17.45-18.30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad		
18.30-19.30	Områderengør.+vær.check Stilletime	Områderengør.+vær.check Stilletime	Områderengør.+vær.check Stilletime	Områderengør.+vær.check Stilletime		
19.30-20.30	Valgfag (60 min.)	Valgfag (60 min.)	Valgfag (60 min.)	Valgfag (60 min.)		
20.30-21.30	Aftenaktiviteter	Aftenaktiviteter	Aftenaktiviteter	Aftenaktiviteter		
21.00-21.15	Aftenforfriskning	Aftenforfriskning	Aftenforfriskning	Aftenforfriskning		

Oversigtsskema - Elbæk Efterskole 2018-2019

Aug.-Nov. 1. udg.

	91	101	102	103	104	105	Team /møde
<b>Mandag</b>	Morgenløb (7.00-7.15) + Morgenmad (7.15-7.35):		Sygeplej (7.15-8.10):		Morgensang+Fortælling (7.50-8.10):		
08.15-09.00	Samf JP	Tysk TA	Dan AR+BP	Eng AM	Tysk ES	Tysk NL	
09.05-9.50	Mat JP+MK	Eng ES + BP	Fys SS	Tysk NL	Eng LL	Eng AM	
10.10-10.55	Dansk AR	Mat MJ	Eng ES	Fys CT / MK	Dansk AM	Mat TA	
11.00-11.55	Gymnastik MJ+MP+SS+TJ						Team 345
12.10-13.00	Middagsmad						
13.00-13.45	Fys SS	Valgfag LL+MK+MJ+TJ+JP+LV+ES+TA					
13.50-14.20	Biologi SS						
14.45-16.05	Valgfag PO+MK+SS+TJ+LV+MJ+MJ						
16.15-17.35	Valgfag PO+MK+SS+TJ+LV+MJ+MJ						

Vagter:

<b>Tirsdag</b>	Morgenløb (7.00-7.15) + Morgenmad (7.15-7.35):		Sygeplej (7.15-8.10):		Morgensang+Fortælling (7.50-8.10):		
08.15-09.00	Dan AR	Tysk TA	Mat MP	Dan LV	Fys PO	Eng AM	
09.05-9.50	Dan AR	Dan BA + BP	Mat MP	Dan LV	Fys PO	Mat TA	
10.10-10.55	Eng BA	Fys CT / PO	Tysk TA	Gym 345	Gym 345	Gym 345	
11.00-11.45	Gym 112	Gym 112	Gym 112	Mat PO	Dan AM	Dan LV	
11.50-12.05	Sang						
12.10-13.00	Middagsmad						
13.00-13.45	Geo SS	Valgfag TA+MJ+TJ+MP+JP+AM+ES		Fys CT / MK	Valgfag TA+MJ+TJ+MP+JP+AM+ES		
13.50-14.20	Tysk ES+BP			Fys CT / MK			
14.45-16.05	Valgfag MK+SS+MJ+KS+TJ+LL+JP+NL+AM+ES						
16.15-17.35	Valgfag MK+SS+MJ+KS+TJ+LL+JP+NL+AM+ES						

Vagter:

<b>Onsdag</b>	Morgenløb (7.00-7.15) + Morgenmad (7.15-7.35):		Sygeplej (7.15-8.10):		Morgensang+Fortælling (7.50-8.10):		
08.15-09.00	Dan AR	Fys CT / PO	Mat MP	Tysk NL	Mat MK	Dan LV	
09.05-9.50	Tysk ES+BP	Fys CT / PO	Tysk TA	Disp.	Mat MK	Tysk NL	
10.10-10.55	Fys SS	Dan BA	Dan AR+BP	Dan LV	Dan AM	Mat TA	
11.00-11.45	Fys SS	Dan BA+BP	Dan AR	Dan LV	Dan AM	Mat TA	
11.50-12.05	Værelsesrengøring						
12.10-12.50	Middagsmad						
12.50-13.15	Værelsestjek						
13.15-14.45	Lærermøde: AM+AR+BA+CT+ES+JP+LV+MP+MJ+PO+RC+SS+TJ+TA+LL+AS+BP+MK+NL						
14.45-15.15	Kontaktgruppemøde: AM+AR+BA+CT+ES+JP+LV+MP+PO+SS+TJ+TA+LL+MK+NL						
15.20-16.25	Valgfag + Gym Drenges SS+TJ+PO+LL+JP+AR+TA						
16.30-17.35	Valgfag + Gym Piger MJ+MP+PO+SS+TJ+JP+TA						

<b>Torsdag</b>	Morgenløb (7.00-7.15) + Morgenmad (7.15-7.35):		Sygeplej (7.15-8.10):		Morgensang+Fortælling (7.50-8.10):		
08.15-09.00	His JP	Mat MJ	Fys SS	Mat PO	Mat MK	Dan LV	
09.05-9.50	Mat JP+MK	Mat MJ	Fys SS	Mat PO	Tysk ES	Dan LV	
10.10-10.55	Idræt MK	Løb: kl. 10.10-11.10	CT+TA+PO+BA+MJ+NL+SS				
10.55-11.40	Idræt MK						
11.50-12.05	Sang						
12.10-13.00	Middagsmad						
13.00-13.45	Krist AR	Dan BA	Eng ES	Eng AM	Eng LL	Fys CT/MK	
13.50-14.35	Eng BA	Eng ES	Dan AR	Disp	Dan AM	Fys CT/MK	
14.45-16.05	Valgfag LL+MP+JFA+CTH+AR+LG+BA						
16.15-17.35	Valgfag LL+MP+JFA+CTH+AR+LG+BA						

Vagter:

<b>Fredag</b>	Morgenløb (7.00-7.15) + Morgenmad (7.15-7.35):		Sygeplej (7.15-8.10):		Morgensang+Fortælling (7.50-8.10):		
08.15-09.15	Gymnastik TJ+SS+MJ+MP						
09.05-9.45	Gymnastik TJ+SS+MJ+MP						
10.10-10.45	Dan AR	Tysk TA	Eng AS	Tysk NL	Eng LL	Fys CT/MK	Team GYM
10.50-11.35	Eng BA	Eng ES	Dan AR	Eng AM	Fys PO	Tysk NL	
11.40-12.30	Middagsmad + Kontaktgruppemøde						
12.30-13.15	Tys ES+BP	Mat MJ	Mat MP	Dan LV	Mat MK	Eng AM	
13.20-14.05	Mat JP+MK	Dan BA	Tysk TA	Mat PO	Tysk ES	Dan LV	
14.10-15.10	Tema-time						
15.10-15.30	Områderengøring						
15.30-15.45	Møde med weekend-elever						